

教育法律责任论析

刘冬梅

(河南师范大学 教育科学学院, 河南 新乡 453007)

摘要:教育法律责任是教育法强制性特征的集中体现。教育法律责任是一种综合性的法律责任,其形式具有多样性,主要包括教育行政法律责任、有关教育的民事法律责任和刑事法律责任等;教育法律责任的归责具有复杂性。

关键词:教育法律; 责任; 归责

中图分类号: G47 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-2359(2007)03-0210-03

作者简介: 刘冬梅(1963—),女,河南修武人,河南师范大学教育科学学院教授,主要从事教育法学研究。

教育法律责任作为教育法律规范的重要内容,体现了教育法的强制性特征,确保了教育法的权威性和严肃性。当前由于一些新的横向性教育法律关系的产生,教育法律关系日渐复杂化,教育法律责任的认定也随之更加复杂。本文从教育法学的视角对教育法律责任的特征、形式及归责问题加以探讨。

一、综合性——教育法律责任的表征

法律责任与我们通常从一般意义上所讲的责任有较大不同,大体说来有两层含义。一是相当于义务,是法律义务的同位语;二是指因违法行为所应承担的法律后果。前者是广义上的法律责任,指任何组织和公民都有遵守法律的义务。后者是狭义上的法律责任,指人们对违法行为所应承担的带有强制性的法律后果。法律责任作为法律规范的重要组成部分,是法律强制性的重要体现,不仅对于人们的行为起着预示作用,引导人们自觉遵行法律,而且切实维护法律的权威,为执法、司法活动提供重要的依据。教育法律责任是教育法律关系主体因实施了违反教育法的行为依法应承担的带有强制性的法律后果。教育法律责任是针对违反教育法的行为所设定的,存在违法行为是承担教育法律责任的前提,其承担者是具有遵守法定义务的教育法律关系主体,包括公民个人、社会团体、国家机关、学校等。教育法律责任是一种综合性的法律责任,主要包括教育行

政责任、有关教育的民事责任、有关教育的刑事责任等,追究教育法律责任方面,也主要是援用行政制裁、民事制裁、刑事制裁等方式进行的,这是教育法律责任的突出表征。

二、多元性——教育法律责任的形式

(一) 教育行政法律责任

行政法律责任是行政法律关系主体违反了行政法律、法规所应承担的法律后果。由于教育法具有行政法的性质,所以行政法律责任是违反教育法的一种最主要的法律责任形式。就行政法律责任而言,承担法律责任的主体,既有行政主体,也有行政相对人,具有多重性;法律责任的承担具有相互性,行政主体和行政相对人的地位是不对等的;行政法律责任的追究机关具有多元性,既包括国家权力机关、司法机关,也包括行政机关^[1]。根据我国的教育法律、法规的有关规定,承担违反教育法的行政法律责任的方式主要有两类:行政处罚和行政处分。行政处罚是国家行政机关依法对违反行政法律规范的组织或个人进行的行政制裁。教育行政处罚主要有申诫罚、行为罚和财产罚三大类。行政处分是由国家机关或企事业单位对其所属人员作出的惩戒措施,属于内部行政行为,处分对象是作为公民的个体,包括警告、记过、记大过、降级、降职、撤职、开除留用和开除。我国《教育法》分别对不按照预算核拨

教育经费的行为,挪用、克扣教育经费的行为,向学校及其他教育机构乱收费和摊派费用的行为,乱办学、乱招生以及在招生工作中徇私舞弊的行为,向受教育者乱收费的行为,非法举办国家教育考试的行为等一系违法行为,规定了相应的法律责任,对于直接责任人员依法给予行政处分。

(二) 有关教育的民事法律责任

教育法的民事法律责任是教育法律关系主体违反教育法律、法规,破坏了平等主体之间正常的财产关系或人身关系,依照法律规定应承担的民事法律责任,是一种以财产为主要内容的责任^[2]。侵权的民事责任和违反合同的民事责任是教育民事法律责任的典型表现。在我国的教育法律、法规中,关于追究民事法律责任方面,有直接作出决定的,也有援用民法通则有关规定的。

(三) 有关教育的刑事法律责任

教育法的刑事法律责任指行为人实施了违反教育法和刑法的行为,达到犯罪程度时,所应承担的法律后果。追究教育方面的刑事法律责任是国家对违反教育法的行为人最为严厉的法律制裁。我国教育法对教育方面的刑事法律责任作了明确规定,根据我国《教育法》第71条、第72条、第73条、第77条的规定,对挪用克扣教育经费,扰乱学校教育教学秩序,破坏校舍、场地及其他财产,明知校舍或教育教学设施有危险而不采取措施,造成人员伤亡或重大财产损失,在招生工作中徇私舞弊等,且构成犯罪的,对其直接责任人员依法追究刑事责任。根据《义务教育法》第16条的规定,任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费,不得扰乱教学秩序,不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。禁止侮辱、殴打教师,禁止体罚学生。违反此规定,情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。根据《教师法》第35条、第36条、第37条、第38条之规定,承担刑事责任主要有以下几种情形:(1)侮辱殴打教师,情节严重构成犯罪的;(2)国家工作人员对教师打击报复,构成犯罪的;(3)体罚学生,情节严重构成犯罪的;(4)品行不良、侮辱学生,影响恶劣,构成犯罪的;(5)挪用国家财政用于教育的经费,严重妨碍教育教学工作,拖欠教师工资,情节严重,构成犯罪的。

追究教育方面的刑事法律责任,通常表现为对行为人给予刑事制裁。值得注意的是,具体到某一违反教育法的行为,追究法律责任的方式并不限于一种,可以同时追究两种甚至三种法律责任。比如,在招生工作中徇私舞弊的,对直接负责的主管人员

和其他直接责任人员,可依法给予行政处分,构成犯罪的,可依法追究刑事责任,这就同时规定了行政责任和刑事责任两种责任形式。

三、复杂性——教育法律责任的归责

教育法律责任的归责要件包括主体、主观方面和客体、客观方面。具体说来,教育法律责任的构成要件主要有以下方面:(1)损害事实的存在。这里的损害事实是指侵害教育教学和管理秩序及从事教育教学活动的人或组织的合法权益的客观事实。(2)损害行为违反了教育法。(3)行为人主观上有过错。它是构成教育法律责任的主观要件。(4)违法行为与损害事实之间具有因果关系。教育法律责任的归责形式实质上是教育法律责任主体的归责形式。根据我国教育法律、法规的有关规定,教育法律责任主体的范围包括国家教育行政机关和其他国家机关及其工作人员,实施教育教学活动的学校、校长和教师;学生;义务教育阶段适龄儿童、少年的父母或其他监护人;其他社会组织和公民等。这里仅就上述教育法律责任主体可能承担的责任形式加以分析。

1. 行政机关及其工作人员。行政机关承担法律责任的形式主要包括:承认错误、赔礼道歉、恢复名誉、消除影响、恢复职务、撤销违法决定、纠正不正当行为、返还权益、赔偿等^[2]。其中,赔偿是行政法律责任的最主要形式之一。关于强制性的法律责任形式,我国《行政诉讼法》第65条规定,行政机关拒绝履行判决、裁定的,一审人民法院可以采取以下措施:(1)对应当归还的罚款或者应当给付的赔偿金,通知银行从该行政机关的账户内划拨;(2)在规定期限内不履行的,从期满之日起,对该行政机关按日处50元至100元的罚款;(3)向该行政机关的上一级行政机关或者监察、人事机关提出司法建议。接受司法建议的机关,根据有关规定进行处理,并将处理情况告知人民法院;(4)拒不履行判决、裁定,情节严重构成犯罪的,依法追究主管人员和直接责任人员的刑事责任。

教育行政机关及其他行政机关的工作人员承担法律责任的形式主要有:警告、记过、记大过、降级、降职、撤职、开除公职等。根据我国《行政诉讼法》第65条规定,行政机关或者行政机关工作人员作出的具体行政行为侵犯公民、法人或者其他组织的合法权益造成损害的,由该行政机关或者该行政机关工作人员所在的行政机关负责赔偿。行政机关赔偿损失后,应当责令有故意或者重大过失的行政机关工作人员承担部分或者全部赔偿费用。

2. 学校、校长。学校承担的教育法律责任形式主要包括:通报批评,整顿,停办,停止招生,取缔,取消学校发放学业证书资格、举办考试资格,没收违法所得,赔偿损失等。我国《教育法》第78条规定:“学校及其他教育机构违反国家有关规定向受教育者收取费用的,由教育行政部门责令退还所收费用;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予行政处分。”该法第75条规定:“违反国家有关规定,举办学校或者其他教育机构的,由教育行政部门予以撤销;有违法所得的,没收违法所得;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予行政处分。”

校长承担的法律責任,就其性质而言,包括民事责任、行政责任和刑事责任等。具体形式主要包括:行政处分、撤销行政职务、罚款、刑事制裁等。我国《教育法》第77条规定:“在招收学生工作中徇私舞弊的,由教育行政部门责令退回招收人员;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予行政处分。”这是行政法律责任。该法第81条规定,侵犯教师、受教育者合法权益,造成损失、损害的,应当依法承担民事责任,这是民事法律责任。该法第73条规定:“明知校舍或者教育教学设施有危险,而不采取措施,造成人员伤亡或者重大财产损失的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法追究刑事责任。”这是对违反本项规定的包括校长在内的有关人员的刑事制裁。

3. 教师。教师承担教育法律责任的形式主要包括:取消教师资格、行政处分、解聘、赔偿损失、刑事制裁等。根据《教师资格条例》第19条的规定,对弄虚作假、骗取教师资格或品行不良、侮辱学生,影响恶劣的,由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格,被撤销教师资格的,自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格,其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。根据《教师法》第37条规定,教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(1)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(2)体罚学生,经教育不改的;(3)品行不良,侮辱学生,影响恶劣的。对于后两项情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。参考文献:

[1] 劳凯声. 变革社会中的教育权与受教育权:教育法学基本问题研究[M]. 北京:教育科学出版社,2003. 447.

[2] 李连宁,孙葆森. 教育法制概论[M]. 北京:教育科学出版社,1997. 64.

据《未成年人保护法》第47条规定,侵害未成年人的合法权益,对其造成财产损失或者其他损失、损害的,应当依法赔偿或者承担其他的民事责任。

4. 学生。学生承担教育法责任的形式主要有:警告、记过、留校察看、开除等,主要是纪律处分。由于学生是特殊的教育法律责任主体,学生承担法律责任也有其自身的特点。按照我国《刑法》规定:已满16岁的人犯罪应当负刑事责任。已满14周岁不满16周岁的人,犯故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的,负刑事责任。不满14周岁的人,一律不负刑事责任。

5. 家长或者其他监护人。对于他们而言,由于其监护对象是处于义务教育阶段的适龄儿童和少年,因而负有义务使被监护人按时入学接受规定年限的义务教育。根据我国《义务教育法实施细则》第40条规定,适龄儿童、少年的父母或者其他监护人未按规定送子女或者其他被监护人就学接受义务教育的,城市由市、市辖区人民政府或者其指定机构,农村由乡级人民政府,进行批评教育;经教育仍拒送其子女或者其他监护人就学的,可视具体情况处以罚款,并采取其他措施使其子女或者其他监护人就学。

6. 其他社会组织和公民。社会组织和公民均有义务遵守教育法的有关规定,如若违反了教育法律规范,应依法承担相应的法律责任。社会上其他组织和个人承担违反教育法的法律责任包括民事责任、行政责任和刑事责任等。依照教育法的有关规定,违反国家财政、财务制度,挪用、克扣教育经费的,对直接负责的主管人员和直接责任人员,依法给予行政处分,构成犯罪的,依法追究刑事责任。结伙斗殴、寻衅滋事,扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的,由公安机关给予治安管理处罚,构成犯罪的,依法追究刑事责任。侮辱、殴打教师的,根据不同情况分别给予行政处分或者行政处罚,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。侵犯教师、受教育者、学校或者其他教育机构的合法权益,造成损失、损害的,应当依法承担民事责任。