

# 论华生心理学的地位与贡献

于述民

华生所创立的行为主义是美国现代心理学的主要流派之一,在西方心理学界占据支配地位长达半个世纪。其影响不仅席卷美国,而且几乎遍及全球。本文拟从三个大的方面入手,对华生在西方心理学的发展过程中的地位与贡献作详细的阐述。

## 一、客观心理学的建立

综观西方心理学的发展史,自冯特肇始抑或可以追溯到赫尔姆茨、韦伯、费希纳之前,一大批心理学家都试图将心理学从哲学的附庸、神学的婢女的窘迫境地解放出来,使之成为自然科学的一个分支。然而,真正使心理学由主观范式走向客观范式的是华生而非他人。其具体表现为:1. 华生从机械唯物论的观点出发,坚决反对以不可捉摸、不可接近的意识或心灵为心理学的研究对象,而竭力主张心理学应以可以观察的人和动物的外显行为作为研究对象。这虽然不无偏颇之处,但在当时的情况下,这一大胆而革命的主张,为清除传统心理学中那种神学的玄想和唯心主义心理学的主观性、神秘性、困惑性和繁琐性是大有裨益的。从历史的角度看,华生以其勇于创新的精神,廓清了窒息当时心理学研究的思辨风气。一时间大批心理学家纷纷以纯客观的方式来研究心理现象,为客观心理学在西方心理学界站稳脚跟奠定了基础。2. 在心理学的研究方法上,华生坚决主张以严格的客观方法取代令人莫衷一是的主观内省法,并明确地将条件反射法视为心理学的主要研究方法。这一见解,较之以往具有非常明显的进步意义,加强了心理学的科学性和客观性,使作为自然科学的一个分支的客观心理学得以建立,并且使心理学从主观唯心主义立场向客观唯物主义的道路上迈进了一大步。3. 华生主张心理学的任务是预测和控制行为,而这种预测和控制是通过  $S-R$  公式实现的,体现了严格的客观主义原则。这一主张与构造主义心理学以元素分析和机能主义心理学以主观内省来弄清意识状态的原因、条件作为心理学的任务相比,是具有很大的进步意义的,它使

得心理学彻底走出了象牙塔,而不必纠缠于玄而又玄,不着边际的问题研究之上。4. 华生本人不是坐而论道的空想家而是乐于实践自己观点的实干家。他曾经应用过各种客观的研究方法来研究动物和人的行为;他倡导用发生学的观点来探讨各种动作反应与行为习惯的形成及发展;他采用条件反射法来对各种情绪问题进行系统的观察与实验;即使是对思维,他也试图设计各种实验装置来记录和验证其理论假设。他所采用的一些方法及所取得的成果,今天看来,仍具有一定的独创性和科学性。

## 二、心理学领域的拓展

华生由于致力于心理学的一些基础研究,从而使动物心理学、儿童心理学,特别是实验心理学和学习心理学取得了重大成果,拓展了心理学的研究领域。

众所周知,由于冯特及其继承者铁钦纳主张心理学应是一门纯科学,所以不重视心理学的应用问题,认为心理学的唯一合理的研究对象是一般正常成年人的心理现象,而动物心理、儿童心理的研究则被拒之门外。而机能主义心理学由于关心心理的作用而不太注意心理的内容,所以主张扩大心理学的研究范围。这样,动物心理、儿童心理、个别差异心理以及其他心理学领域就被纳入到其研究范围之中。从这层意义上讲,行为主义继承了机能主义心理学的衣钵。

行为主义与动物心理学有着极为密切的关系。华生是以研究动物行为起家的,他通过研究小白鼠走迷津,提出了影响学习的两大规律:近因率、频因率。他遵循摩尔根的吝啬律,反对动物心理研究中的拟人论倾向,主张在动物心理学的研究上,要彻底消除一切主观的解释。可以说,华生的行为主义是由动物心理学发展而来的。而新行为主义者赫尔、托尔曼、斯金纳等人特别注重对动物心理的研究,并通过动物学习的研究来类推人的心理。在众多的心理学流派中,真正注重动物心理研究并极大

地推进了动物心理学发展的唯有行为主义。

华生在儿童心理学客观化方面发挥了巨大作用。他把实验法引进了儿童心理学领域,他关于儿童情绪条件反射的实验研究堪称经典之作,促使人们对于儿童情绪的产生、发展和特定情绪的特定反应模式做了大量的研究工作,进一步丰富了儿童心理学的研究领域。为了探究人的反应、行为习惯、情绪、思维、人格的形成与发展,华生特别突出“发生学”研究的地位。

美国实验心理学的巨大进步主要受行为主义的影响。正如张厚粲先生曾指出的:“行为主义要求预测和控制行为,必须通过客观的实验观察,通过对观察到的事实积累,然后形成概括性假设,再付诸实验印证或实际应用。行为主义者总是力图将实验中发现的心理事实及其条件加以数量化和操作化。总之,和冯特时代的心理学相比,行为主义巩固了实验心理学的方法学基础。”美国心理学家希尔纳也指出:“华生和后来者斯金纳的描述主义使得实验心理学成为一门真正自我包容和独立的科学。华生的行为主义将实验心理学的三大体系根源中的两个加以废除:哲学和生理学,只保留了物理学;并且还改变了实验心理学的基本的聚焦点;人不再作为体验着的有机体而作为行动着的有机体来加以研究;人也不再是严格的认识论意义上的实体,而成为在一定时间和空间内产出身体产品并以之影响环境的客体。华生的行为主义的宣言标志着实验心理学的开端。”

行为主义作为一个极富影响力的心理学流派,在其发展的三个阶段中,几乎每一位代表人物都以学习问题作为研究的出发点和立足点,来形成和完善其理论体系。因此,在学习心理学这一领域中,行为主义的地位是显赫和举足轻重的。有人干脆称行为主义是一种学习理论。鲍尔和希尔加德在其力作《学习论》一书中,将西方各种学习理论归结为两大派系:行为的——联想主义的理论和认知的——组织的理论。欣茨曼在《学习与记忆心理学》一书中也将学习与记忆心理学这一领域的历史变迁用两条线加以贯彻,一条是认知主义,一条是行为主义。台湾著名学者张春兴先生在《教育心理学》一书中指出,关于动物和人类学习的性质、历程和影响学习因素的理论有三大类,一为行为学习论,二为认知学习论,三为本学习论,而在这三种学习理论中行为主义学习理论是体系最完整、最庞大,也是最严谨及影响最深远的。行为主义学习理论研究的是最广义的学习,即个体在活动中获得行为经验的历程,它偏重于行为习惯的习得与养成及不良行为的矫正等。这

一学习理论为我们更清楚地把握学习的本质、条件和进程,促进个体端正言行,矫正不良举止等,具有很大的启发作用和理论价值。

### 三、心理学应用的深入

华生的行为主义注重吸收自然科学的研究成果,强调对人的行为的预测和控制,提倡心理学走出书斋,走下神坛和庙堂,走向社会,面向实际生活,促进了心理学的广泛应用。

机能主义心理学把心理学看作是有机体适应环境以满足自身生物学需要的过程,主张应把心理学广泛应用于教育、工业以及其他社会实际领域,只限于强调心理学的一般化应用。行为主义因坚持心理学走客观化的道路,突出心理学对象与方法的客观性、开放性和可操作性,把预测和控制人的行为做为心理学的根本任务,因而就决定了其心理学更加注重面向实际生活,重视心理效应,发展应用心理学。心理学的历史发展也证明那些脱离了其本源实验心理学的应用心理学分支,因较少与内省沾边,却取得了突飞猛进的发展。比如:广告心理学、法律心理学、药物心理学、心理病理学、测量心理学、实验教育学等。在华生的不断努力下,行为主义在美国得到了普遍承认,产生了巨大的影响。“如今,就美国而言,心理学家的足迹已经遍及于生物化学实验室,大中小学校系统,医院诊疗所,工厂和政府机关,可以说遍及于人事部门,这部分应归功于行为主义的运动”。

华生关于惩罚与刑法的观点,关于社会实践探索,关于企业管理的建议,关于人格形成与改变的思路,至今仍具有很大的借鉴意义和价值。并且行为主义的思想已渗入到西方人文科学领域。显然,这一切都充分证明了以研究行为为主旨的行为主义已进一步促进了心理学的应用。虽然从事心理学应用研究工作的并不独行为主义一家,但从其意图倡导与所处地位发生的影响来说,行为主义学派在这方面的长期努力,不能不说是具有重要影响并做出了重大贡献的”。

### 〔注〕

张厚粲:《行为主义心理学》,台湾东华书局1997年版,第519、522页。

〔美〕希尔纳:《现代心理学的历史与体系》,1984年版,第139页。

高觉敷主编:《西方近代心理学史》,人民教育出版社,1982年版,第266页。

(责任编辑 时晓红)