

# 《Web 程序设计》课程教学方法初探

黄武锋\*

**摘 要：**阐述了将现代教学理念融入《Web 程序设计》课程的具体过程,总结了《Web 程序设计》课程教学中的一些不同于传统课程的特殊教学方法和心得体会。

**关键词：**Web 程序设计 任务驱动教学法 创新

**中图分类号：**TP183 **文献标识码：**A **文章编号：**1002-2422(2009)04-0084-02

## Exploration of 《Web Programming Design》 Teaching Method

Huang Wufeng

**Abstract:** The paper elaborates on the process of integrating modern education concepts with 《Web programming design》 courses, then summarizes the special teaching method and some experience different from those of traditional curriculums.

**Keyword:** Web Programming Design Task-driven Teaching Method Innovation

随着 Internet 的迅猛发展普及,网站建设技术也从过去的静态发展到现在的动态技术。现在设计制作静态网页已是件相对比较容易工作,而能设计制作具有交互式网站的人则比较缺少。为了培养这方面的人才在许多高校中都开设有动态技术方面的课程《Web 程序设计》,该课程是一门实用性较强的实践课程,如果按传统模式教学,向学生传授一大堆内容过于抽象和繁杂的规则和语法,学生只会制作教师指定的案例,缺乏融会贯通。需要独立实际问题建立网站时,不少学生感到迷惘无所适从,还有许多学生即使学习了该课程,仍然会问“学习它能做什么水准的网站?”。这些都是教师在教学过程中经常碰到不容忽视的教学问题。在《Web 程序设计》课程的教学,应将教师的主导作用与学生的主体作用相结合,注重培养学生独立学习、综合设计和创新思维能力。为解决上述教学问题,现结合教学实践及经验总结,就《Web 程序设计》课程的教学进行一些探讨。

### 1 教学目标

《Web 程序设计》课程内容十分丰富,HTML 语言、脚本语言、Asp 对象等,各知识点之间联系密切。课程的教学目标是帮助学生建立用计算机处理问题的思维模式和提高解决问题的能力。通过对本课程的学习,学生应该掌握 ASP 编程的一般理论和技巧,熟练使用 ASP 的组件,能够在实际开发过程完成如信息发布系统、论坛、留言板、聊天室等的制作,能开发制作有一定实用性的交互式网站。具体学习

目标如下:

(1) 选择一个应用范围不是很大的主题制作交互式的网站:主题内容的范围不限,但不应太泛。例如设计一个留言板、论坛等最能体现交互式的网站。

(2) 网站的完成要求:应独立去完成,尽量独自思考开发过程中存在的问题,碰到问题可以自己查阅资料也可以与同学进行讨论解决。

(3) 网站开发过程所用的技术要求:融会在学习过程中的所有知识,并尽量应用到网站上来。采取循序渐进的方式,随着课程的进展,网站也要进行不断的丰富完善。

(4) 作品的评定:由其它同学进行评定,从中指出作品的优点和不足,再进行讨论总结,解决实际开发过程中存在的问题,通过一系列活动达到“以评促教”的目标。

(5) 相关学科的学习:《Web 程序设计》课程融汇了数据库技术、网络技术、编程技术与美术设计的等交叉学科,涉及内容广泛,技术含量较高。通过学习《Web 程序设计》,不仅要掌握网站建设的基本技术,而且要提高学生的其它相关学科的学习,从而提高学生的综合素质。

### 2 教学内容

《Web 程序设计》课程的教学目标是通过一系列的实验教学,培养学生的网站设计能力,提高学生的计算机应用水平,它不仅要求学生学习基本知识,更重要的是学以致用,独立开发一些常用的网站,具有非常强的实践性。根据课程内容及授课对象的特点,把握教学重点如下:

方式能够在一定程度上促进学生网络程序分析和设计等综合能力的提高,值得进一步探讨。

### 参考文献

[1] 刘森,刘怀亮. 计算机专业《网络编程》实验教学改革探索

收稿日期 2009-04-17

\* 黄武锋 广西财经学院计算机与信息管理学讲师(广西,南宁 530003)。

• 84 •

[J]. 天津:实验室科学,2007(2):25-27.

[2] 杨丹,迟呈英,代红. 多种教学方法在《网络编程》课程中的应用[J]. 长沙:湘潮(下半月),2008(11):77.

[3] 王西锋,张晓李. 网络编程能力培养模式的探索与实践[J]. 北京:计算机教育,2009(2):93-94.

(1) 网站基础知识 :讲解计算机网站基础知识和网站开发的相关概念 , 介绍具体网页制作的常用工具 Dreamweaver 8、Fireworks 8、Flash 8 和 PhotoShop CS3 等 , 重点介绍 HTML 基本语法。

(2) 网站开发的基本技术 :讲解网站开发一般流程 , 建立站点→静态网页的制作→后台数据库的设计→动态网页的设计→站点的测试及管理→上传发布已完成的网站等。

(3) 动态网站运行环境的建立 :Windows Server+IIS , 重点在于介绍 IIS 的基本配置。

(4) 课程的核心动态 ASP 技术 : ASP 的基本对象以及对象的基本属性方法和集合 ,ASP 的内部和外部组件有关特性。重点介绍最常用的 RecordSet 对象有关属性、方法以及应用该对象解决实际问题。

(5) 网站的发布和管理技术 :包括完成的网站的测试 , 网络空间和域名的申请 , 网站的上传 , 发布以及后期的维护与更新。

总之 , 要注重教学内容的新颖性、实用性、拓展性、综合性和可操作性 , 同时对教材内容知识有一定的补充 , 并要有一定的深度及广度 , 使学生能较容易接受新的知识并能应用到实际开发的网站上来。

### 3 教学方法和手段

在教学过程中 , 采取了任务驱动和案例教学相结合的教学方法 , 开拓学生思维。网站的开发需要全面、扎实的基础知识 , 以及一定的技巧技能。同时重视上机实践环节 , 培养学生的创新意识。为达到理想的教学效果 , 以任务为牵引 , 以实例为样板 , 合理安排课程结构和教学顺序 , 这样能使得学习循序渐进 , 由浅入深。在《Web 程序设计》课程的教学 , 将教师的主导作用与学生的主体作用相结合 , 注重培养学生独立学习、综合设计和创新思维能力。

(1) 强调教师的主导作用。教师不再是单纯的知识传授者 , 而应成为学生学习的引导者。教师重点讲解课程中重点、难点的内容 , 以点带面地讲授 , 并积极引导学生去思考本次的网页制作技术在互联网常见的网站中哪地方应用到了 , 是怎么应用的 , 应用这技术在本网页中起到了什么样的作用等等 , 对学生真正掌握网页制作技术起到了引导的作用 , 同时充分发挥学生的主动性 , 并强调学生在教与学关系中的主体地位 , 让学生带着疑难问题去接受新的知识 , 积极参与讨论课程中涉及的问题 , 发表个人的见解 , 增加学生学习本课程的兴趣 , 提高教学效果。

(2) 采用任务驱动教学法。在信息技术课中体现“任务驱动”教学法 , 就是让学生在一个个典型的信息处理任务的驱动下展开学习活动 , 在完成任务的过程中 , 培养学生多方面的综合能力。为了使学生学习本课程更有动力 , 学期开始就先给学生布置一个总体任务 : 完成一个交互式网站

的开发。任务是“导火索” , 把所要学生掌握的内容设置为一个个任务中 , 使学生通过完成任务达到掌握所学知识的目的。其次 , 学习任务设计的另一个目的是为了允许学生可以运用不同的学习资源进行学习和选择合适的任务进行操作。在任务驱动下 , 学生都能产生一种急切地完成任务的动机 , 而完成任务又能给他们带来成就感和满足感。这样学生的学习更有目的性和主动性。

(3) 案例教学法 :选择精彩实例 , 拓展学生视野和开拓学生的思维领域。平时注意收集一些有创意、有特色的优秀网站 , 在教学时给学生观摩优秀的网页实例 , 从中学习设计思路、设计风格和网页制作技巧 , 并认真分析实例 , 从中找到不足之处 , 提出解决问题的见解 , 尝试解决办法。整体上通过实例把各个技术点联系起来 , 使学生在在学习网页制作技巧的同时对网站整体开发设计有一个全面的了解。

(4) 加强上机实践 , 注重培养学生的创新意识和能力。《Web 程序设计》是一门实践性很强的课程。实践作为教学中非常重要的一部分 , 应该引起足够的重视。在掌握课程的主要内容和基本操作要求外 , 也要求学生充分运用自己所掌握的知识和技能 , 充分发挥自己的才智 , 进行新作品的创作。创作新作品有助于学生在学习中的主体地位的确定 , 同时鼓励学生的创新精神 , 培养和提高学生的实践能力。

### 4 教学成效

要评价《Web 程序设计》的教学成效 , 不能单纯的从学生的理论成绩来判断 , 而更应重视从学生是否真正掌握网站开发的操作技术来衡量。从学生完成作品的情况来看 , 大多数作品内容丰富 , 基本应用所学的基本知识技能 , 并且表现形式比较有新意 , 美工版面布局合理 , 整个网站效果设计合理美观。个别学生甚至通过自己的学习使用了课程中并未讲授过的技术内容 , 进一步的反映出学生的自学能力。这才是本课程所追求的教学效果。

### 5 结束语

教无定法 , 虽然教学的手段多种多样 , 但要达到的要求和目标是一致的。在《Web 程序设计》教学中要不断地进行总结 , 寻求更好的教学方式 , 以促进学生能更好地掌握网站开发的基本技能。教学中仍有许多需要改进的地方。例如 , 教学内容设计仍需进一步更新补充完善 , 设计教学网站模板 , 提供更详尽更合适的资料供学生进行学习 , 同时还要增加考核学生能力功能 , 制定更为合理的评分标准 , 通过每一次的小考核 , 对学生的平时成绩进行评定 , 以便于为期末的考核成绩提供有根有据的平时成绩。

### 参考文献

- [1] 齐桂莲. 21 世纪我国高师教育面临的挑战及对策[J]. 哈尔滨 : 教育探索 , 2004(4).
- [2] 马红玲. 高职“网页设计与制作”课程的教学研究与实践[J]. 北京 : 计算机教育 , 2007(9).