

也论毛泽东思想成熟的原因与主要理论标志

林志友

(河南大学 马列德育部, 河南 开封 475001)

[摘要] 中国革命两次胜利与两次失败的反复比较,为毛泽东思想的成熟提供了丰富的历史经验;毛泽东在全党领导地位的确立,是毛泽东思想成熟的根本政治保证;抗日战争的复杂环境和斗争实践,为毛泽东思想的成熟提供了深厚的现实土壤;党的理论素养的加强和思想路线的端正,为毛泽东思想的成熟创造了坚实的思想和理论基础;共产国际对中国革命的指导的相对弱化,为毛泽东思想的成熟提供了重要的外部条件。毛泽东思想成熟的主要理论标志是新民主主义革命理论系统化——“11332”。

[关键词] 毛泽东思想;成熟;原因;标志

[中图分类号] A84 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-9824(2003)06-0108-03

1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:毛泽东思想“在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟。”^{[1](P47)}此后,理论界、学术界围绕着《决议》的论述对毛泽东思想发展到成熟的原因展开了研究,并取得了很大的成果。笔者认为,要诠释毛泽东思想为什么能够在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟,必须从两个方面进行解说:一是毛泽东思想成熟的主要历史条件;二是毛泽东思想成熟的主要理论标志。在这个问题上,学术界往往忽视第二个问题,只谈第一个问题。本文试图从上述两个方面来探寻毛泽东思想成熟的原因,以弥补学术界对这个问题研究的不足。

从1935年的遵义会议到1945年的中共七大,是中国共产党历史上一个极不寻常的时期,也是毛泽东思想形成和发展过程中一个最值得称颂的时期。毛泽东思想在这个时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟,并被确立为党的指导思想。那么,毛泽东思想为什么能够在这个时期达到了成熟?笔者认为:其成熟的原因和条件是多方面的。

(一)中国革命两次胜利与两次失败的反复比较,为毛泽东思想的成熟提供了丰富的历史经验。在党成立后的十多年来,党经历了从大革命的失败到土地革命战争的兴起,又从第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起两次历史性转变。这种胜利与失败的反复交替与鲜明对比,促使以毛泽东为代表的中国共产党人认真总结正反两方面的经验,科学揭示中国革命的规律。1962年1月,毛泽东在扩大的中央工作会议上回顾了党对民主革命这个客观世界的认识

历程。他说:“在民主革命时期,经过胜利、失败,再胜利、再失败,两次比较,我们才认识了中国这个客观世界。”^{[2](P299)}“在抗日时期,我们才制定了合乎情况的党的总路线和一整套具体政策。这时候,中国民主革命这个必然王国才被我们认识,我们才有了自由。”^{[2](P300)}他还说:“在抗日战争前夜和抗日战争时期,我写了一些论文,例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》,替中央起草过一些关于政策、策略的文件,都是革命经验的总结。那些论文和文件,只有在那个时候才能产生,在以前不可能,因为没有经过大风大浪,没有两次胜利和两次失败的比较,还没有充分的经验,还不能充分认识中国革命的规律。”^{[2](P299)}

(二)毛泽东在全党领导地位的确立,是毛泽东思想成熟的根本政治保证。遵义会议结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治,确立了以毛泽东为代表的新的中央领导集体。1938年9月,王稼祥在中共中央政治局会议上传达了共产国际执行委员会总书记季米特洛夫关于中共中央领导机关要以毛泽东为首解决统一领导问题的指示。季米特洛夫肯定了中共中央的抗日民族统一战线政治路线是正确的,认为中共在复杂的环境和困难的条件下真正运用了马克思列宁主义。以毛泽东为核心的中央领导集体进一步巩固和加强。这使毛泽东能够站在政治及时代的制高点上总揽中国革命的全局,系统地进行中国革命理论的研究并向全党明确提出了“使马克思主义在中国具体化”^{[3](P534)}的号召。实现马克思列宁主义的理论和中国的实践相结合的伟大任务,从而使全党干部特别是高级干部对毛泽东思想有了更新的认识,并以毛泽东为榜样,创造性地运用马

[收稿日期] 2003-09-25

[作者简介] 林志友(1970-),男,河南固始人,中共党史专业法学硕士,河南大学马列德育部讲师,主要从事中共党史和毛泽东思想研究。

克思列宁主义,解决中国革命的实际问题。党的领导干部注意从中国革命实际出发运用马克思主义的基本理论、观点和方法解决中国革命的具体问题,这对毛泽东思想发展到成熟有着重要意义。

(三)抗日战争的复杂环境和斗争实践,为毛泽东思想的成熟提供了深厚的现实土壤。抗日战争是中国近现代史上空前规模的全民族的反侵略战争,这场战争国内外形势是相当复杂的,无论在国际上,还是在国内,都存在着几种不同的力量和态度,民族矛盾和阶级矛盾纵横交错。这就为已经在全国公开活动的中国共产党驾驭各种复杂矛盾,把反对帝国主义和反对封建主义结合起来,正确处理民族斗争和阶级斗争的关系,争取抗日战争的胜利为人民的胜利,提供了前所未有的广阔的历史大舞台。以毛泽东为代表的中共中央领导集体在客观条件所给予的有限空间内,充分发挥主观能动性,为中国革命的最后胜利,奠定了坚实基础。在这场战争中,中共党人以深邃的政治洞察力和高超的斗争艺术,纵横捭阖,正确地处理了各种特殊、复杂的矛盾,造就了驾驭整个战争变化发展的能力,积累了超乎寻常的丰富经验。毛泽东思想正是在科学总结这些经验的基础上达到了成熟。正如毛泽东所言:“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论,除了他们的天才条件之外,主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才也是不能成功的。”^{[14](P287)}

(四)党的理论素养的加强和思想路线的端正,为毛泽东思想的成熟创造了坚实的思想和理论基础。抗日战争时期,党中央在延安有了一个比较稳定的环境,加上马克思列宁主义经典著作的大量翻译出版,可以使中国共产党人完整准确地掌握马克思列宁主义的精神实质,推动毛泽东思想向前发展。这一时期,一批优秀的马克思主义理论工作者云集延安。毛泽东号召“一切有相当研究能力的共产党员,都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论,都要研究我们民族的历史,都要研究当前运动的情况和趋势;并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。”^{[3](P532-533)}他进一步强调“指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”^{[3](P533)}在延安,毛泽东有条件开始集中力量从事理论工作,他以马克思列宁主义的基本原理为指导,不断地总结党的经验教训,写了大量的科学著作。当时,《列宁选集》、《斯大林选集》的翻译出版,给我们党研究马克思列宁主义理论,总结中国革命经验创造了很好的条件。这个时期,毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、陈云等中央领导同志,撰写和发表了大量论著,使我党在马克思主义理论的研究上,取得了丰硕的成果,推动了毛泽东思想的全面发展。1941年开始的整风运动,使全党认清了教条主义的危害,使广大干部和党员从教条主义的精神枷锁中解放出来,从思想上解决了马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的根本原则问题。端正了思想路线,提高了马克思列宁主义的理论水平。延安整风运动中,通过对马克思列宁主义经典著作的学习,通过对党的历史问题的学习讨论,使全党进一步认清了教条主义的危害和毛泽东领导的正确并最终为全党所接受,毛泽东所倡导的实事求是的科学态度,理论联系实际、密切联系群众和批评与自我批评的作风开始树立起来。这一切都为毛泽东思想发展到成熟创造了极为重要的条件。

(五)共产国际对中国革命的指导的相对弱化,为毛泽东思想发展到成熟提供了重要的外部条件。共产国际成立

于1919年3月,解散于1943年6月。在其存在的24年中,与中国革命结下了不解之缘。1922年7月,中共作为一个支部,正式加入了共产国际。在中共与共产国际关系长达20余年的历程中,共产国际曾给中共以巨大的帮助与正确的指导。但是由于种种原因,共产国际在帮助和指导中共进行革命的过程中,也犯过极为严重的错误,使中共和中国革命遭到严重的挫折。正如1956年9月22日毛泽东在接见意大利共产党代表团时所指出的那样:共产国际同中国共产党和中国革命的关系是“两头好,中间差。”^{[5](P900)}在这里,毛泽东所说的“两头好”,指的是1919年3月至1927年7月和1935年7月到1943年6月,所谓“中间差”,指的是1927年7月至1935年7月。在20世纪20年代后期和30年代前期,中国革命遭受挫折的主要原因是把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化。这种教条主义倾向,在很大程度上是由于共产国际的错误指导造成的。1935年7月共产国际七大的召开,对扭转这一局面起到了至关重要的作用。共产国际七大认为,必须建立反法西斯的人民阵线,而关于人民阵线的具体形式,要适合各国的国情。会议反复强调各国共产党可以根据本国实际情况,独立自主地制定符合本国国情的行动纲领和路线,反对公式化地照搬照抄共产国际决议和别国经验。会议还做出了不再干涉各国党内事务的决定。这两个方面的重大决策,对于中国共产党根据中国革命具体实际,创造性地运用马列主义,独立自主地解决中国革命问题,把毛泽东思想推向成熟,起了一定的积极作用。

二

毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟的主要理论标志是毛泽东对新民主主义革命理论进行了完整系统的论述,其主要表现为:

(一)毛泽东系统地论述了新民主主义革命的总路线

1939年12月毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中,首次明确地提出了“新民主主义革命”这个科学的概念,并提出了新民主主义革命的总路线,即“在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命。”^{[3](P647)}毛泽东从理论和实践的相结合上对新民主主义革命的领导、动力、对象、性质等问题作了全面而深刻的论述。无产阶级是革命的领导力量,人民大众是革命的动力,革命的对象是帝国主义和封建主义,革命的性质是“新式的特殊的资产阶级民主主义的革命。”^{[3](P647)}

(二)毛泽东系统地论述了中国革命道路的理论。从1936年12月至1939年12月,毛泽东先后发表了《中国革命战争的战略问题》、《论新阶段》、《战争和战略问题》、《中国革命和中国共产党》、《〈共产党人〉发刊词》等文章,进一步从理论上系统地论述了农村包围城市、武装夺取全国政权的必要性与可能性,标志着农村包围城市道路理论的再升华,形成了严整而又完善的理论形态。

(三)毛泽东系统地论述了中国革命的三大法宝。1939年10月毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中深刻分析了中国革命的特点,总结了中国共产党成立以来的历史经验,指出:“统一战线,武装斗争,党的建设,是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝,三个主要的法宝。”^{[3](P606)}毛泽东进一步指出:“统一战线和武装斗争,是战胜敌人的两个基本武器。统一战线是实行武装斗争的统一战线。而党的组织,则是掌握统一战线和武装斗争这两个武器以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。这就是三者的相互关系。”^{[3](P613)}“正确地理解了这三个问题及其相互关系,就等

于正确地领导了全部中国革命。”^[3](P605-606)]

(四)毛泽东系统地论述了中国革命的三大纲领 1940年1月毛泽东在《新民主主义论》中,具体制定和论述了中国新民主主义革命的三大纲领。(1)政治纲领:就是建立无产阶级领导下的以工农联盟为基础的,一切反帝反封建的各革命阶级联合专政的新民主主义共和国。这个共和国的政权,实行民主集中制的人民代表大会制度。(2)经济纲领:就是没收中外资本开设的具有独占性质或规模过大的大银行、大工业、大商业归新民主主义共和国的国家所有,并使它成为社会主义性质的国营经济和整个国民经济的领导力量。实行“节制资本”,允许“不能操纵国民生计”的私人资本主义生产的存在和发展。实行“耕者有其田”,没收地主的土地,分配给无地和少地的农民,扫除农村中的封建关系,把土地变为农民的私产,并在此基础上发展具有社会主义因素的各种合作经济。(3)文化纲领:就是以无产阶级共产主义文化思想为领导的人民大众反帝反封建的文化,即民族的科学的的大众的文化。这种“新民主主义的政治、新民主主义的经济和新民主主义的文化相结合,这就是新民主主义共和国”,“这就是我们要造成的新中国。”^[3](P709)]

(五)毛泽东系统地论述了中国革命分两步走的历史进程 毛泽东指出:“认清中国社会的性质,就是说,认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据。”^[3](P633)]他在深刻分析了半殖民地半封建中国社会的性质和基本矛盾的基础上,得出了中国革命的历史进程必须分为两步走的科学结论:“中国共产党领导的整个中国革命运动,是包括民主主义革命和社会主义革命两个阶段在内的全部革命运动;这是两个性质不同的革命过程,只有完成了前一个革命过程才有可能去完成后一个革命过程。民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。”^[3](P651)]“只有认清民主主义革命和社会主义革命的区别,同时又认清二者的联系,才能正确地领导中国革命。”^[3](P652)]

毛泽东在土地革命战争后期和抗日战争时期对新民主主义革命理论进行了完整科学系统地论述,标志着新民主主义革命理论得到了系统总结和多方面展开而达到了成熟。笔者把这一理论的发展过程概括为“11332”,并且认为“11332”顺序不能颠倒。因为,它们之间具有内在的逻辑关系:一条总路线主要解决了革命的领导、动力、对象和性质

(革命对象决定革命的性质)等重大理论问题;一条革命道路——农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,它解决了革命的形式(武装斗争)和革命的道路等问题;三大法宝阐明了中国革命走农村包围城市道路过程中取得胜利的根本保证;三大纲领提出了革命的目标,即建立新中国(新政治、新经济、新文化);两步走的理论解决了新中国成立后将来的前途问题。毋庸置疑,它们之间具有层层递进,环环相扣的内在逻辑关系,就笔者所接触到的资料看,目前的学术界和理论界对这一问题尚无这样的理论概括。笔者如此理解,是在长期从事毛泽东思想教学与研究中的经验总结。按照这个思路,我们才能更加深刻地理解新民主主义革命理论已经成熟,才能更加深刻地理解新民主主义革命理论是一个科学而且完整的理论。因为,这个理论的内部诸要素之间有着环环相扣,层层递进的内在的逻辑关系。笔者认为:“11332”概括法对于深入浅出,形象直观地阐述中国新民主主义理论和毛泽东思想的演进历程,改善高校“两课”教学无疑会产生积极的作用。

由此可见,要完整地理解和说明毛泽东思想为什么能够在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟的原因,只讨论毛泽东思想成熟的历史条件是远远不够的,还要看毛泽东思想的新民主主义革命理论成熟了没有。因为,新民主主义革命理论的成熟是毛泽东思想成熟的最主要标志。正如邓小平所言:“要写毛泽东思想的历史,毛泽东思想形成的过程。延安时期那一段,可以说是毛泽东思想比较完整地形成起来的一段。”^[6](P292)]因为,“毛泽东思想中关于新民主主义革命的理论”,“在延安整风前后,都比较完整地形成了。”^[6](P292)]

【参 考 文 献】

- [1] 中共中央文献研究室,关于建国以来党的若干历史问题的决议(注释本)[M].北京:人民出版社,1983.
- [2] 毛泽东文集:第8卷[M].北京:人民出版社,1999.
- [3] 毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [4] 毛泽东选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [5] 周恩来选集:下卷[M].北京:人民出版社,1984.
- [6] 邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994.

[责任编辑:樊建莹]

Also on the reasons for Mao Zedong Thought's Maturation and its essential theoretical mark

LIN Zhi-you

(Marxism-Leninism and Moral Education Department, Henan University, Kaifeng 475001, China)

Abstract: The comparisons between the two victories and the two failures of Chinese revolution provided adequate historical experiences for Mao Zedong Thought's maturation; the establishment of Mao Zedong's position as the leader in the whole Party was the essential political guarantee; the complicated environment and abundant practice provided it with solid practical soil; the strengthening of the theory attainment of the Party and the rectifying of ideological route created the necessary thought and theoretical foundation; The International Communist Committee weakened its instruction to Chinese revolution, which was the important international factor to Mao Zedong Thought's maturation. The main theoretical mark of Mao Zedong Thought's maturation was the systematization of new - democratism revolutionary theory——'11332'.

Key words: Mao Zedong Thought; maturation; reason; mark

也论毛泽东思想成熟的原因与主要理论标志

作者：[林志友](#)
作者单位：[河南大学, 马列德育部, 河南, 开封, 475001](#)
刊名：[许昌学院学报](#)
英文刊名：[JOURNAL OF XUCHANG UNIVERSITY](#)
年, 卷(期)：2003, 22(6)
被引用次数：0次

参考文献(6条)

1. 中共中央文献研究室 [关于建国以来党的若干历史问题的决议\(注释本\)](#) 1983
2. 毛泽东 [毛泽东文集](#) 1999
3. 毛泽东 [毛泽东选集](#) 1991
4. 毛泽东 [毛泽东选集](#) 1991
5. 周恩来 [周恩来选集](#) 1984
6. 邓小平 [邓小平文选](#) 1994

相似文献(10条)

1. 期刊论文 [吴玉才](#) [毛泽东思想成熟的发展轨迹 -当代世界与社会主义](#)2007, "" (5)
毛泽东思想的成熟是个历史过程, 有其内在的发展轨迹. 从时间上讲, 是不同阶段的成熟, 即从遵义会议到党的六届六中全会、从六届六中全会到延安整风、从延安整风到中共七大; 从内容上讲, 是不同层次的成熟, 即初步成熟—毛泽东哲学思想的成熟、基本成熟—新民主主义理论的成熟、全面成熟—毛泽东思想科学体系的成熟.
2. 期刊论文 [吴玉才](#) [毛泽东思想成熟阶段研究述评 -淮南师范学院学报](#)2007, 9 (6)
理论界对毛泽东思想成熟阶段的研究主要表现在: 关于成熟的原因或条件、成熟的理论标准、成熟的时限、成熟的理论表现. 毛泽东思想成熟阶段的研究应该进一步深入: 对成熟的国际国内环境要从广度和深度上进一步深化、拓展, 对成熟的标准要进行理论界定和论证, 对成熟要进行阶段性分析. 对成熟阶段的经验和教训要进行系统总结.
3. 期刊论文 [何永红](#) [抗日战争时期毛泽东思想成熟原因探析 -洛阳师范学院学报](#)2003, 22 (1)
从党的建立到抗日战争前, 我党经历了北伐战争和土地革命战争, 革命的曲折发展, 党对历史经验的系统总结, 推动毛泽东思想的发展使之走向成熟. 抗日战争时期, 国内外复杂的政治环境和中国人民丰富的抗日斗争实践, 为毛泽东思想的成熟发展提供了现实土壤. 遵义会议后以毛泽东为首的党中央领导集体的稳定, 全党马克思主义理论水平的提高, 思想路线的端正, 为毛泽东思想获得大发展提供了政治的和理论的保障.
4. 学位论文 [张燕辉](#) [论毛泽东思想的成熟及其历史启示](#) 2003
论文在历史地考察了毛泽东思想发展成熟的历程的基础上, 着重分析了毛泽东思想成熟的历史条件与具体体现, 并进一步分析说明了毛泽东思想在成熟时期具有系统性、科学性、独创性和民族性的特点. 最后, 在总结毛泽东思想成熟的历史经验的基础上得出了以下启示: 要在新世纪实现中国共产党的理论创新, 必须坚持马克思主义的思想路线, 解放思想, 实事求是, 把马克思主义与中国革命的具体实践相结合, 走自己的路; 同时, 作为一个执政党还必须善于不断总结历史经验, 不断探索新的实践, 并结合中国的实践去发展马克思主义; 要建立稳定成熟的中央领导集体, 这是实现理论创新的政治保证; 实现理论创新还必须具有理论的创新意识和创新精神. 只有这样, 中国共产党才能在充满希望和挑战的21世纪, 领导全国人民继续推进改革开放和社会主义现代化建设事业, 实现中华民族的伟大复兴.
5. 期刊论文 [王健](#) [抗日战争与毛泽东思想的成熟 -党史文苑 \(学术版\)](#) 2008, "" (10)
抗日战争是中国共产党领导的新民主主义革命中的一个特殊阶段. 以毛泽东为代表的中国共产党人, 结合抗日战争爆发后民族矛盾和阶级矛盾发生重大变化的实际, 深刻地总结了中国共产党领导的三大法宝, 发展和丰富了马克思主义关于统一战线、武装斗争的理论, 完善和深化了革命根据地建设、党的建设的理论, 系统地论述了新民主主义理论, 形成了毛泽东思想的科学体系, 确立了毛泽东思想在全党的指导地位, 使毛泽东思想在各方面展开而达到成熟, 实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃.
6. 期刊论文 [吴玉才](#) [毛泽东思想成熟的国际政治环境 -淮北煤炭师范学院学报 \(哲学社会科学版\)](#) 2006, 27 (4)
十月革命开辟了无产阶级世界革命的新时代, 中国革命与世界革命联系起来; 第二次世界大战开始前后世界局势错综复杂, 中国进一步融入世界, 中国革命与世界革命、中国共产党与世界革命进一步联系起来; 遵义会议、共产国际七大以后, 中国共产党与共产国际关系的新变化, 有利于中国共产党摆脱由于共产国际影响而犯的“左”倾错误, 走上独立自主的发展道路, 形成实事求是的思想路线, 实现马克思主义中国化. 毛泽东思想正是在这样的国际政治环境中达到成熟的.
7. 学位论文 [张爱华](#) [共产国际的影响与毛泽东思想的成熟--兼析王明错误](#) 1994
8. 期刊论文 [姚锡长](#), [Yao Xichang](#) [对孙中山三民主义的认识与毛泽东思想的成熟 -湖北行政学院学报](#)2006, "" (1)
奠定抗日民族统一战线的政治基础, 迫切需要对孙中山的三民主义进行重新评价和重新认识. 毛泽东在重新评价和重新认识孙中山的三民主义中形成完整的三民主义观; 毛泽东思想在形成完整的三民主义观的过程中走向成熟. 对孙中山三民主义的认识是马克思主义中国化的一个重要内容, 毛泽东的三民主义观对于新时期辩证地扬弃孙中山的三民主义, 推进马克思主义中国化的进程, 至今具有重大的指导意义.
9. 期刊论文 [胡和勤](#), [HU He-qin](#) [抗日战争与毛泽东思想的成熟 -兰州大学学报 \(社会科学版\)](#) 2007, 35 (2)
毛泽东思想作为马克思主义同中国实际相结合的一次历史性飞跃的理论成果, 是在抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而最终走向成熟的. 中国共产党两次胜利两次失败的反复, 是毛泽东思想成熟的历史条件; 党的第一代领导核心的形成和党的正确的政治路线、思想路线、组织路线的制定与执行, 是毛泽东思想成熟的政治保证; 抗日战争的复杂环境和丰富实践, 是毛泽东思想成熟的实践基础; 全党理论素养的提高和延安相对安定的工作条件, 是毛泽东思想成熟的客观环境.
10. 学位论文 [张锋](#) [论邓小平实事求是评价毛泽东及其意义](#) 2007

本文论述了邓小平实事求是评价毛泽东及其意义。

毛泽东是中国社会主义事业的奠基者和开拓者，是毛泽东思想的主要创立者。毛泽东逝世以后，在对待毛泽东和毛泽东思想的问题上，发生过两种错误倾向：一种观点认为，既然要坚持毛泽东思想的指导地位，就只能搞“两个凡是”，就不能承认和纠正毛泽东晚年的错误；另一种观点认为，既然毛泽东晚年犯了错误，该不该维护毛泽东的历史地位，需不需要高举毛泽东思想的旗帜也就成了问题。邓小平坚决地反对这两种错误倾向。

邓小平指出：毛泽东同志在他的一生中，为我党、国家和人民建立了不朽的功勋。他的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。评价毛泽东是一个重大的历史课题，具有极端的重要性；对毛泽东评价要实事求是、恰如其分；要维护毛泽东的历史地位，坚持和发展毛泽东思想。因为他的功绩而讳言他的错误，不是唯物主义的态度；因为他的错误而否定他的功绩，同样不是唯物主义的态度。

邓小平站在历史高度实事求是地评价了毛泽东和毛泽东思想，巩固了党的执政地位和社会主义制度；使党内外解放了思想，统一了认识，进一步坚持和发展了毛泽东思想，把毛泽东思想发展到一个新阶段；表明中国共产党是一个政治上成熟的党，对我国的社会主义事业产生了深远的影响。进入新世纪，不同的人，对毛泽东，仍然有不同的议论，随着时间的推移，越来越显示出实事求是评价毛泽东的历史价值与现实意义。

本文链接：http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_xcxyxb200306029.aspx

授权使用：东北师范大学图书馆(dbsdt)，授权号：6dbeea7b-0dda-4bb0-ac5c-9e160185799d

下载时间：2010年10月21日